



# Spotreba, úspory, investície

ZE PI Cvičenie 9

Ing. Zuzana Staníková, PhD.

## Úloha 1. - Priradte k nasledujúcim definíciám príslušné pojmy.

1. Časť spotrebných výdavkov, ktoré realizujú domácnosti aj pri nulovom dôchodku.
2. Zmena spotreby vyvolaná zmenou disponibilného dôchodku.
3. Bod, v ktorom sa spotrebná funkcia pretína so  $45^\circ$  priamkou.
4. Celkové množstvo výstupu požadované pri rôznych úrovniach cenovej hladiny.
5. Závislosť spotreby od disponibilného dôchodku.
6. Spotreba delená disponibilným dôchodkom.
7. Grafické znázornenie situácií, pri ktorých sa spotreba rovná disponibilnému dôchodku.
8. Rastom investícií následne rastie HDP, zamestnanosť aj dôchodky.

# Úloha 1. - pokračovanie

9. Celkové výdavky domácnosti vynaložené na spotrebu statkov za dané časové obdobie.
10. Závislosť výšky úspor od disponibilného dôchodku.
11. Dodatočné úspory vytvorené dodatočnou jednotkou dôchodku.
12. Dôchodok , ktorý majú domácnosti k dispozícii na spotrebu a úspory.
13. Rastom investícií sa zvyšuje akumulácia kapitálu, následne rastie potenciálny produkt a dochádza k ekonomickému rastu.

# Úloha 2. - doplňte

1. Graf spotrebnej funkcie znázorňuje vzťah dvoch premenných: ..... na osi x a ..... na osi y.
2. Ak odčítame od disponibilného príjmu výdavky na spotrebu, potom dostaneme .....
3. Ak sčítame hraničný sklon k spotrebe a hraničný sklon k úsporám dostaneme hodnotu rovnú .....
4. Disponibilný príjem dostaneme ak od hrubej mzdy odčítame ..... a pripočítame .....
5. Platby smerujúce od štátu k občanom, za ktoré štát nedostáva žiadnu protihodnotu sa nazývajú .....

# Úloha 2. – doplňte pokračovanie

6. Disponibilný príjem môžu domácnosti použiť na ..... alebo na .....
7. Graf úsporovej funkcie znázorňuje vzťah dvoch premenných: ..... na osi x a ..... na osi y.
8. Bod zvratu v prípade grafu úsporovej funkcie nastane v bode, v ktorom úsporová funkcia pretne .....
9. Pre bod zvratu spotrebnej funkcie platí, že sa rovná ..... a .....
10. Zvýšenie bohatstva domácností bude mať taký dopad na spotrebnú funkciu, že sa .....  
.....
11. Funkcia úspor je zrkadlovým obrazom .....  
funkcie.

# Úloha 2. – doplňte pokračovanie

12. V dôsledku investícií vznikajú dva efekty ..... a .....
13. Investičný multiplikátor vyjadruje ..... účinok investícií.
14. Krivka investičného dopytu znázorňuje vzťah dvoch premenných: ..... a .....
15. Investičný multiplikátor vieme vyjadriť vzťahom ..... alebo .....
16. Vzťah medzi ponúkaným množstvom reálneho HDP a cenovou hladinou vyjadruje .....
17. Krivka krátkodobej agregátnej ponuky je .....
18. Krivka dlhodobej agregátnej ponuky je .....

### Úloha 3.

V tabuľke sú uvedené údaje o výške disponibilného dôchodku a spotrebe. Vypočítajte výšku úspor a nakreslite úsporovú funkciu.

DI	C	S
100	270	
110	210	
120	160	
130	130	
140	90	
150	50	
160	10	



## Úloha 4.

V tabuľke sú uvedené údaje o veľkosti disponibilného dôchodku a spotreby.

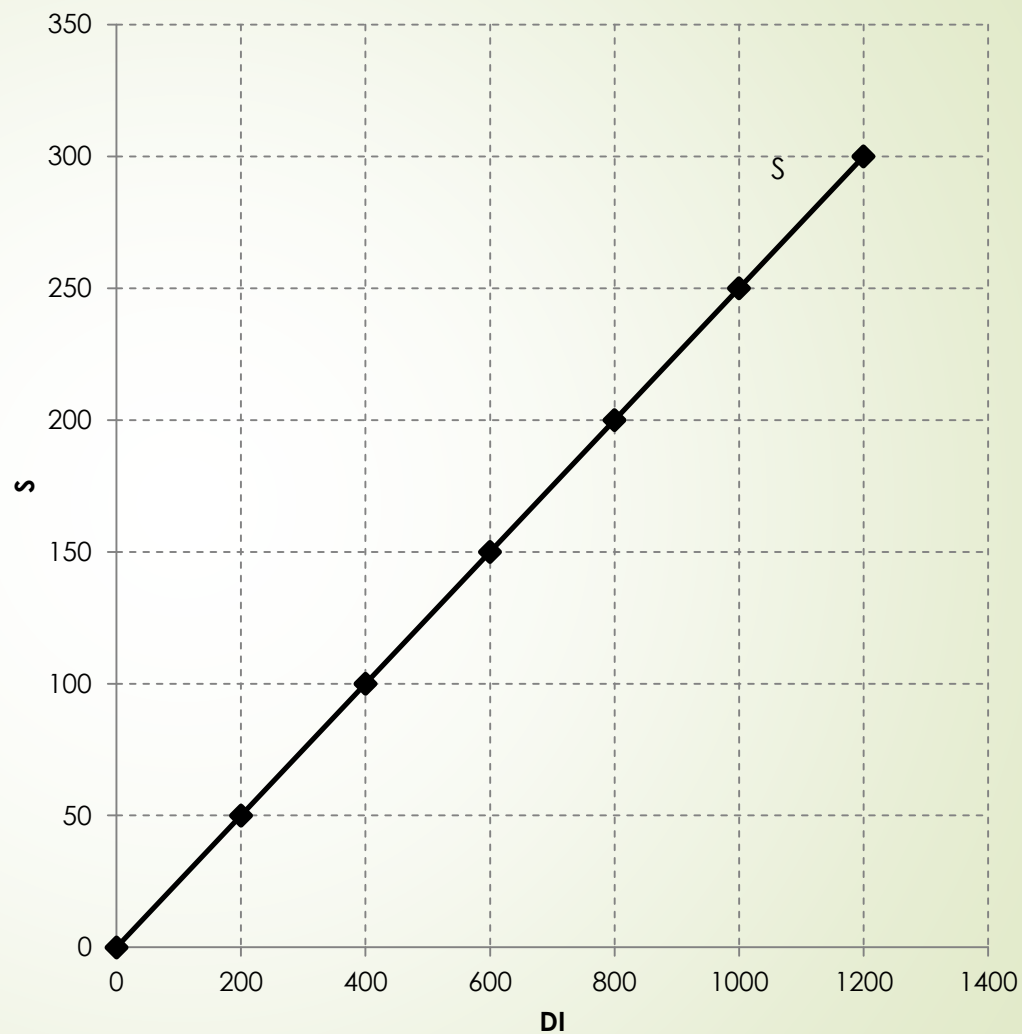
- Doplňte do tabuľky chýbajúce údaje.
- Na základe údajov v tabuľke nakreslite spotrebnú funkciu a vyznačte bod zvratu.
- Na základe údajov v tabuľke nakreslite úsporovú funkciu a vyznačte bod zvratu.

Disponibilný dôchodok (DI)	Spotreba (C)	Úspory (S)	Priemerný sklon k spotrebe (APC)	Hraničný sklon k spotrebe (MPC)	Hraničný sklon k úsporám (MPS)
900	1110			-	-
1000	1150				
1100	1170				
1200	1200				
1300	1230				
1400	1250				
1500	1280				
1600	1300				



## Úloha 5.

V grafe je znázornená úsporová funkcia. Na základe grafu vypočítajte hraničný sklon k spotrebe.



## Úloha 6.

V tabuľke sú uvedené hodnoty disponibilného dôchodku.

- a) Doplníte do tabuľky hodnoty spotreby, ak je autonómna spotreba 125 € a hraničný sklon k spotrebe je 0,40.
- b) Vypočítajte bod zvratu.
- c) Nakreslite spotrebnú funkciu a v grafe vyznačte bod zvratu.

Disponibilný dôchodok (DI)	Spotreba (C)
0	
100	
200	
300	
400	
500	
600	

## Úloha 7.

V tabuľke sú uvedené hodnoty disponibilného dôchodku.

- Doplňte do tabuľky hodnoty úspor, ak je autonómna spotreba 120 € a hraničný sklon k úsporám je 0,45.
- Vypočítajte bod zvratu.
- Nakreslite úsporovú funkciu a v grafe vyznačte bod zvratu.

Disponibilný dôchodok (DI)	Úspory (S)
0	
100	
200	
300	
400	
500	
600	

## Úloha 8.

Zakreslite do grafu, aký vplyv budú mať na spotrebnú funkciu nasledujúce skutočnosti:

- a) Optimistické očakávania do budúcnosti
- b) Zvýšenie hodnoty vlastnených aktív
- c) Prudký pokles cien akcií
- d) Pokles úrokovej miery pri spotrebných úveroch
- e) Zvýšenie priamych daní

## Úloha 9.

### Sú nasledujúce tvrdenia správne? ÁNO/NIE

- a) Súčet hraničných sklonov k spotrebe a k úsporám je rovný jednej.
- b) K čerpaniu z úspor dochádza vtedy, ak je súčasná spotreba nižšia ako disponibilný dôchodok.
- c) Dane a daňový systém nemajú vplyv na investičné rozhodnutia firiem.
- d) Úsporová funkcia je zrkadlovým obrazom spotrebnej funkcie.
- e) Agregátny dopyt je iba súčtom výdavkov domácností na spotrebu a výdavkov firiem na nákup investičných statkov.
- f) Ak sa disponibilný dôchodok zvýši z 300 € na 400 €, výdavky na spotrebu sa zvýšia o 80 €. Potom hraničný sklon k úsporám bude 0,8.
- g) Výška autonómnej spotreby závisí na nedôchodkových determinantoch napr., autonómna spotreba sa zvýši, ak sa zvýši bohatstvo domácností.
- h) Technologický vývoj a inovácie majú vplyv na investície.
- i) Zmeny v spotrebe a v investíciách sa odrážajú v posune krivky agregátneho dopytu.

## Zdroje:

STANÍKOVÁ, Z.: Ekónómia - cvičebnica, 1. vydanie, EDIS vydavateľské centrum ŽU, Žilina 2015

KUCHARČÍKOVÁ, A., HOLKOVÁ, B., KOZUBÍKOVÁ, Z., STANÍKOVÁ, Z., TOKARČÍKOVÁ, E.: Základy ekonomickej teórie - cvičebnica, 1. vydanie, EDIS vydavateľské centrum ŽU, Žilina 2015

KUCHARČÍKOVÁ, A., TOKARČÍKOVÁ, E.: Základy ekonomickej teórie pre informatikov, 1. vydanie, EDIS vydavateľské centrum ŽU, Žilina 2015

LISÝ, J. a kol.: Ekónómia v novej ekonomike, 1. vydanie, IURA EDITION, Bratislava 2005

PARKIN, M.: Macroeconomics, 11 th edition, Pearson Education Limited, UK, 2014

SCHILLER, B. R.: Makroekonomie, 1. vydanie, Computer Press, Brno 2004

STANÍKOVÁ, Z.: Úvod do ekónómie, 1. vydanie, EDIS vydavateľské centrum ŽU, Žilina 2015



**Tento študijný materiál vznikol v rámci riešenia projektu:**

**„Kvalitné vzdelávanie s podporou inovatívnych foriem, kvalitného výskumu a medzinárodnej spolupráce – úspešný absolvent pre potreby praxe“**

**ITMS: 26110230090**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

